2022

2018 25
2019 1987 (
) 1998

“ ”

“ ”

“ ”
“ ”

1.

培养目标—毕业要求矩阵图

毕业要求	培养目标			
	综合素质	认知要求	专业能力	可持续发展能力
认知结构	L	H	H	M
方法结构	L	H	H	M
能力结构	M	H	H	H
素质结构	H	M	L	L

毕业要求指标点分解与相关教学活动支撑度矩阵图

毕业要求	指标点	支撑指标点的相关教学活动	支撑度（H\M\L）
毕业要求 1：认知结构	指标点 1-1：掌握大数据管理与应用中的数学、统计学、计算机科学、数据科学、经济学与管理学基础理论	高等数学（上）	H
		高等数学（下）	H
		线性代数	H
		概率论与数理统计	H
		运筹学	H
		经济学原理	H
		计量经济学	H
		管理学	H
		会计学	M
		管理统计学	H
		决策理论与方法	H
		金融工程与风险管理	M
		供应链管理（全英）	M
		量化投资	M
		消费者行为学	M

		博弈与信息经济学基础	M
	指标点 1-2：具有终身学习意识，运用现代信息技术手段获取数据科学与大数据技术相关信息和新技术、新知识，不断探索，持续提高自己的能力	专业导论	M
		大数据前沿讲座	H
		机器学习与人工智能	H
		算法与数据结构	H
		数据挖掘与商务智能（双语）	H
	指标点 1-3：了解人文科学知识、社会科学知识、自然科学与工程技术的基础知识	自然与科学文明	H
		历史与文化传承	H
		文学与艺术审美	H
		经法与社会分析	H
		管理信息系统（双语）	M
		Python 高级程序设计	H
		Java 程序设计	H
		数据库原理与应用	H
		大数据平台基础	H
		大数据系统分析与设计	H
		大数据系统综合实训	H
		大数据管理与应用综合实训	H
		经济地理信息学	H
		数据可视化	M
	指标点 2-2：初步掌握文献检索、资料搜集、文献阅读、数据分析等必备的科学研究方法、技术和工具	专业导论	H
		专业实习	H
		国际经管大讲堂	H
		毕业实习	H
		毕业设计（论文）	H
		社会网络分析	H
		大数据营销	H
		电子商务概论	H
		连锁经营与市场调研	H
毕业要求 3：能力结构	指标点 3-1：具备运用大数据技术和软件工具为经济、金融、管理、食品等领域等行业进行数据分析、量化管理和辅助决策的能力	专业导论	M
		数据挖掘与商务智能	H
		经管大数据分析	H
		数据采集与清洗	H
		文本挖掘	H
		毕业设计（论文）	H

	指标点 3-2：具有较强的协调能力和团队合作精神，具有创新意识，并具有理论创新和系统创新的初步能力	专业实习	H
		创新创业教育	H
	指标点 3-3：具有较好外语应用能力，能阅读本专业的外文材料，具有宽阔的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力	大学英语（一）	H
		大学英语（二）	H
		大学英语（三）	H
		大学英语（四）	H

1